



(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



केमाशिबो/शैक्षणिक/संस(स्वग्)/2024/

3 अप्रैल, 2024 परिपत्र संख्या शैक्ष.-30/2024

केमाशिबो से संबद्ध सभी विद्यालयों के प्रमुख

विषय: सत्र 2024-25 के लिए बोर्ड का आकलन और मूल्यांकन पद्धतियां।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार बोर्ड ने विद्यालयों में योग्यता आधारित शिक्षा के कार्यान्वयन की दिशा में कई कदम उठाए हैं, जिसमें दक्षताओं के मूल्यांकन को संरेखित करना, शिक्षकों और विद्यार्थियों के लिए अनुकरणीय संसाधनों के विकास के साथ-साथ शिक्षकों की निरंतर क्षमता निर्माण आदि सम्मिलित हैं। बोर्ड का मुख्य बल एक ऐसा शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र तैयार करने पर था जो रटने की अपेक्षा सीखने की ओर बढ़ेगा जो 21 वीं सदी की चुनौतियों का सामना करने के लिए विद्यार्थियों की रचनात्मक, महत्वपूर्ण और व्यवस्थित सोच क्षमताओं को विकसित करने पर केंद्रित है।

बोर्ड ने परिपत्र संख्या शैक्ष.-05/2019 दिनांक 18.01.2019; परिपत्र क्रमांक शैक्ष.-11/2019 दिनांक 06.03.2019; परिपत्र क्रमांक शैक्ष.-18/2020 दिनांक 16.03.2020; और परिपत्र संख्या शैक्ष.-57/2022 दिनांक 20.05.2022 के माध्यम से दसवीं और बारहवीं कक्षा की बोर्ड परीक्षाओं में अधिक योग्यता-आधारित प्रश्नों को सम्मिलित करके एनईपी के दृष्टिकोण के अनुसार मूल्यांकन को क्रमिक रूप से संरेखित करने के दिशानिर्देश जारी किए हैं।

उचित रूप से, बोर्ड शैक्षणिक सत्र 2024-2025 के लिए मूल्यांकन और मूल्यांकन पद्दतियों को एनईपी-2020 के साथ संरेखित करना जारी रख रहा है। परिणामस्वरूप, आगामी सत्र में, बोर्ड के प्रश्न पत्रों में सम्मिलित वास्तविक जीवन स्थितियों में अवधारणाओं के अनुप्रयोग का आकलन करने वाले योग्यता आधारित प्रश्नों का प्रतिशत निम्नान्सार दिया गया है:







केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



कक्षा IX-XII की वार्षिक बोर्ड परीक्षाओं (2024-25) के लिए किये गए परिवर्तन निम्नलिखित हैं:

(कक्षा IX-X)		
विवरण वर्षात परीक्षा/बोर्ड	शैक्षणिक सत्र 2023-24 • बहुविकल्पीय प्रश्नों, केस आधारित प्रश्नों, स्रोत आधारित एकीकृत प्रश्नों या किसी	शैक्षणिक सत्र 2024-25 (पिछले शैक्षणिक सत्र से कोई परिवर्तन नहीं) बहुविकल्पीय प्रश्नों, केस आधारित प्रश्नों, स्रोत आधारित एकीकृत प्रश्नों या किसी
परीक्षा (सैद्धांतिक) प्रश्न पत्र की संरचना	अन्य प्रकार के रूप में योग्यता केंद्रित प्रश्न = 50% बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) = 20% ि निर्मित प्रतिक्रिया प्रश्न (लघु उत्तर/दीर्घ उत्तर प्रकार के प्रश्न, मौजूदा पैटर्न के अनुसार) = 30%	अन्य प्रकार के रूप में योग्यता केंद्रित प्रश्न = 50% बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) = 20% ि निर्मित प्रतिक्रिया प्रश्न (लघु उत्तर/दीर्घ उत्तर प्रकार के प्रश्न, मौजूदा पैटर्न के अनुसार) = 30%
(कक्षा XI-XII)		
विवरण	शैक्षणिक सत्र 2023-24	शैक्षणिक सत्र 2024-25
वर्षांत परीक्षा/बोर्ड परीक्षा (सिद्धांत) प्रश्न पत्र की संरचना	 बहुविकल्पीय प्रश्नों, केस आधारित प्रश्नों, स्रोत आधारित एकीकृत प्रश्नों या किसी अन्य प्रकार के रूप में योग्यता केंद्रित प्रश्न = 40% बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) = 20% निर्मित प्रतिक्रिया प्रश्न (लघु उत्तरीय प्रश्न/दीर्घ उत्तर प्रकार के प्रश्न मौजूदा पैटर्न के अनुसार) = 40% 	 बहुविकल्पीय प्रश्नों, केस आधारित प्रश्नों, स्रोत आधारित एकीकृत प्रश्नों या किसी अन्य प्रकार के रूप में योग्यता केंद्रित प्रश्न = 50% बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) = 20% निर्मित प्रतिक्रिया प्रश्न (लघु उत्तरीय प्रश्न/दीर्घ उत्तर प्रकार के प्रश्न मौजूदा पैटर्न के अनुसार) = 30%

शैक्षणिक सत्र 2024-25 के लिए बोर्ड द्वारा जारी पाठ्यक्रम दस्तावेज़ और नमूना प्रश्न पत्रों को व्यक्तिगत विषयों के प्रश्न पत्र डिजाइन के विवरण के लिए भी संदर्भित किया जा सकता है। संदर्भ हेतु कक्षा IX-XII के लिए विभिन्न विषयों की शिक्षण रूपरेखाएँ लिंक https://cbseacademic.nic.in पर उपलब्ध हैं।

निदेशक (शैक्षणिक)









केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक स्वायत संगठन)

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

(An Autonomous Organisation Under the Ministry of Education, Govt. of India)



निम्नानुसार संबंधित निदेशालयों, संगठनों और संस्थानों के प्रमुखों को उनके अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले सभी विद्यालयों में सूचना प्रसारित करने के अनुरोध के साथ प्रतिलिपि:

- 1. आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन, 18 इंस्टीट्यूशनल एरिया, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-16
- 2. आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सेक्टर-62, इंस्टीट्यूशनल एरिया, नोएडा-201309
- 3. सचिव, एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (ईएमआरएस), जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार।
- 4. सचिव, सैनिक स्कूल सोसायटी, कमरा नंबर 101, डी-1 विंग, सेना भवन, नई दिल्ली-110001
- 5. अध्यक्ष, ओडिशा आदर्श विद्यालय संगठन, एन-1/9, दूरदर्शन केंद्र के पास, पीओ सैनिक स्कूल नयापल्ली, भुवनेश्वर, ओडिशा-751005
- शिक्षा निदेशक, शिक्षा निदेशालय, भारत सरकार। राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र दिल्ली, पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
- 7. सार्वजनिक निर्देश निदेशक (स्कूल), केंद्र शासित प्रदेश सचिवालय, सेक्टर 9, चंडीगढ़-160017
- 8. शिक्षा निदेशक, सिक्किम सरकार, गंगटोक, सिक्किम -737101
- 9. स्कूल शिक्षा निदेशक, अरुणाचल प्रदेश सरकार, ईटानगर -791 111
- 10. शिक्षा निदेशक, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह सरकार, पोर्ट ब्लेयर 744101
- 11. स्कूल शिक्षा निदेशक, लद्दाख, कमरा नंबर 101-102, ग्राउंड फ्लोर, परिषद सचिवालय, कुर्बाथांग, कारगिल -लद्दाख
- 12. स्कूल शिक्षा निदेशक, आंध्र प्रदेश, तीसरी मंजिल, बी ब्लॉक, अंजनेय टावर्स, वीटीपीएस रोड, भीमराजू गुट्टा, इब्राहिमपटनम, आंध्र प्रदेश 521 456
- 13. निदेशक, केंद्रीय तिब्बती स्कूल प्रशासन, ईएसएसईएस प्लाजा, सामुदायिक केंद्र, सेक्टर -3, रोहिणी, दिल्ली
- 14. सेना शिक्षा के अतिरिक्त महानिदेशक, ए-विंग, सेना भवन, डीएचक्यू, पीओ, नई दिल्ली-110001
- 15. सचिव एडब्ल्यूईएस, रक्षा मंत्रालय (सेना) का एकीकृत मुख्यालय, एफडीआरसी बिल्डिंग नंबर 202, शंकर विहार (एपीएस के पास), दिल्ली कैंट-110010
- 16. अध्यक्ष, केमाशिबों के अध्यक्ष, केमाशिबों के उपसचिव
- 17. सचिव/परीक्षा नियंत्रक/सभी निदेशक, केमाशिबो
- 18. केमाशिबों के सभी क्षेत्रीय निदेशकों/क्षेत्रीय अधिकारियों को इस अनुरोध के साथ कि वे अपने संबंधित क्षेत्रों में बोर्ड के सभी संबद्घ विद्यालयों के प्रमुखों को यह परिपत्र भेजें।
- 19. सभी संयुक्त सचिव/उप सचिव/अवर सचिव/सहायक सचिव, केमाशिबो
- 20. सभी प्रमुख/प्रभारी, उत्कृष्टता केंद्र, केमाशिबो
- 21. प्रभारी ऑईटी इकाई को इस परिपत्र को केमाशिबो शैक्षणिक वेबसाइट पर डालने के अन्रोध के साथ
- 22. प्रभारी, प्रस्तकालय
- 23. रिकॉर्ड फ़ाइल

निदेशक (शैक्षणिक)

