

**ALL INDIA SENIOR SCHOOL
CERTIFICATE EXAMINATION**

2021-2022

**SAMPLE PAPER OF CLASS
X**

MARKING SCHEME

SUBJECT - BENGALI (বাংলা)

SUBJECT CODE: 005

TERM-II

FULL MARKS – 40

BENGALI

Code No. 005

The Question Paper is divided into **Four Sections**

SECTION – A : READING : 5 Marks

SECTION – B : WRITING : 10 Marks

SECTION - C: GRAMMAR : 10 Marks

SECTION - D: LITERATURE : 15 Marks

CLASS – X (2021 – 2022)
SUBJECT: BENGALI (Code: 005)
TERM- II

Time allowed : 2 Hours
সময় – ২ ঘন্টা

Maximum Marks :40
সর্বমোট অঙ্ক -৪০

DESCRIPTIVE TYPE PAPER

SECTION -A READING
(UNSEEN COMPREHENSION)

***QUESTION NUMBER**

*** DISTRIBUTION OF MARKS**

EXPECTED / RIGHT ANSWERS / VALUE POINTS

1. প্রশ্নপত্রে প্রদত্ত অনুচ্ছেদে পড়ে সংশ্লিষ্ট দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।
(2+3=5)

উত্তর- সংকতে:

- a) একটি বৃক্ষ, একটি তরুলতা, একটি রুরু হরণি ও একটি বনময়ূর।

অথবা

এক আরণ্যক শবরকে, তাদের রাজার কাছ।

- b) জঙ্গলের মধ্যে কছিদুর গিয়ে লতাগুল্মে ঢাকা পাহাড়ের নচি পাতায় ঢাকা শলিা সরানোর পর য়ে
অন্ধকার সুড়ঙ্গপথ দৃশ্যমান হয়েছিলি সেই পথে।

সেই অন্ধকার সুড়ঙ্গ পথে হাঁটতে গিয়ে কৃষ্ণ মাথায় আঘাত পাওয়া থেকে শবরকে তপরতায় রক্ষা পান।

SECTION- B : (WRITING)

COMPOSITION

2. পত্র লিখুন: বন্ধুকে অথবা দাদাকে।

(1x5=5)

* চিঠির অবয়ব সংস্থানরে জন্ম 2 নম্বর এবং বিষয়বস্তুর জন্ম 3 নম্বর।

* অবয়ব- সংস্থানরে তারিখ, প্রেরকের ঠিকানা বা স্থান- নাম, সম্বোধন ও সমাপ্তিসূচক পদ থাকবে।
পত্রের শেষে মূল বিষয় থাকে। কিছু দূরত্ব বজায় রেখে স্বতন্ত্রভাবে প্রাপকের নাম ঠিকানা দিতে হবে।

3. নির্ধারিত বিষয় অবলম্বনে অনুচ্ছেদে রচনা করবে। (যেকোনো একটি)

(1x5=5)

* উপস্থাপনার ও ভাষা দক্ষতার জন্ম ধার্য- 2 নম্বর।

* বিষয়বস্তুর সঠিক উপস্থাপনার জন্ম ধার্য- 3 নম্বর।

a) গল্পের নাম ও চরিত্রের নাম উল্লেখে পূর্বক নিজেকে খুঁজে পাওয়ার কারণগুলি চিহ্নিত করে যুক্তপূর্ণ
বচির আবশ্যিক।

b) কোনো অলম্পিকে ভারতীয় খেলোয়াড়দের নাম ও খেলার নাম উল্লেখে সহ কোন স্থান লাভ করেছে
জানানো অত্যাৱশ্যিক।

C) আশ্চর্যজনক ঘটনাটির বর্ণনা এবং কনে আশ্চর্যজনক তার উল্লেখ করতে হবে।

SECTION – C

GRAMMAR

4. a) বসির্গ সন্ধির উদাহরণসহ সংজ্ঞা

(3)

বসির্গের সঙ্গে স্বরবর্গ বা ব্যঞ্জনবর্গের য়ে সন্ধি হয় তাকে বসির্গসন্ধি বলে। যমেন চতুঃ+টয়=
চতুষ্টয় ,

নঃ+আনন্দ= নরানন্দ ।

অথবা

তপোবন= তপঃ+বন।

সূত্র- পূর্বপদরে শেষে যদি অ-কার ও বসির্গ থাকে এবং পরপদরে প্রথমবর্ণে যদি বর্গে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চমবর্ণ বা য়, র, ল, ব, হ্- এদের কোনও একটি থাকে তাহলে অ-কার ও বসির্গ মিলে ও-কার হয়, যাট পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়। (3)

b) সঙ্কতেসূত্র অনুসারে সন্ধির দুটি দৃষ্টান্ত- (2)

[সঙ্কতেসূত্র অনুসারে যেকোনও সঠিক উত্তরই গ্রহণযোগ্য]

বসির্গ+চ— নভঃ+চর=নভশ্চর

বসির্গ+ত— দুঃ+তর=দুস্তর

অথবা

সন্ধিবিচ্ছেদে করো -- ইতস্তুতঃ = ইতঃ+ততঃ (2)

সন্ধিযুক্ত করো -- নঃ+উপমা = নরিপমা

5.a) জটিল বাক্যে বৈশিষ্ট্য এবং একটি জটিল বাক্যে উদাহরণ -- (3)

- বাক্যে মধ্যে একটি প্রধান খণ্ডবাক্য থাকবে।
- প্রধান খণ্ডবাক্যে অধীন এক বা একাধিক অপ্রধান খণ্ডবাক্য থাকবে।
- প্রধান খণ্ডবাক্যে একটি সমাপিকা করিয়া এবং প্রতিটি অপ্রধান খণ্ডবাক্যেও একটি করে সমাপিকা করিয়া থাকায় জটিল বাক্যে অন্তত দুটি সমাপিকা করিয়া থাকবে।

উদাহরণ= যদি জলেরো টরে পয়ে যায়, তবে আর ফরি আসতে হবে না।

অথবা

প্রশ্নপত্রে প্রদত্ত অনুচ্ছেদের মধ্যকার একটি সরলবাক্য খুঁজে বার করে কনে সঠিক সরল বাক্য তা লিখতে হবে। (3)

তিনি সকালে উঠে নিম্নমতোই রাজসভায় যান।— সরলবাক্য কারণ - এতে একটি উদ্দেশ্য এবং বধিয়ে অংশে একটিমাত্র সমাপিকা করিয়া আছে।

b) নির্দেশনাসারে বাক্যপরিবর্তন- (2)

বাঘ এ তল্লাটে আসনো বলে যদিও রঞ্জেজার সাহবে আশ্বাস দলিনে তবুও আমাদরে শঙ্কা দূর হলো না –
জটলি বাক্য

বাঘ এ তল্লাটে আসনো বলে রঞ্জেজার সাহবে আশ্বাস দলিনে বটে কিন্তু আমাদরে শঙ্কা দূর হলো না --
যৌগিক বাক্য

অথবা

তাতে তার দহে স্নগিধ হলোও নরিমল হলো একথা বলতে পারনি --- সরলবাক্য

তাতে যদিও তার দহে স্নগিধ হলো তবে নরিমল হলো একথা বলতে পারনি -- জটলিবাক্য

SECTION-D

LITERATURE & SUPPLEMENTARY READER

6. পাঠ্য গদ্যাংশ থেকে উদ্ভূত ভিত্তিক প্রশ্ন

(2+3=5)

'তমেনই অনায়াসে সোনাও মাড়িয়ে চলে যতে পারাি'

উত্তর সংকতে:

a) তীর্থ ভ্রমণরে প্রণামী স্বরূপ একশ এক টাকা গ্রহণরে অপারগতা প্রসঙ্গে জগদীশবাবুর প্রতি বরিগীরূপী হরদিার এই উক্তি

b) চরম দারদির্যরে মধ্যে থেকেও হরদিার নরিমলোভ মানসিকতা, পার্থবি বিষয়রে প্রতি তুচ্ছতা, চারিত্রিক সততা, সর্বোপরি বহুরূপী অভিনীত জীবনরে সঙ্গে আত্মিক যোগ - প্রভৃতি বিষয়গুলরি উল্লেখ করবে।

অথবা

'ও চহোরা কিস্ত্যহি কোনো বহুরূপীর হতে পারে?'

উত্তর সংকতে:

a) গল্পকথক ও তার বন্ধুদরে জগদীশ বাবুর বাড়তি আগত বরিগীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপে করে এই প্রতিক্রিয়া।

b) ধবধবে সাদা উত্তরীয় ও সাদা থান পরহিতি আদুড় গায়রে এক ব্যক্তিমাত্ৰায় সাদা চুল ও ধুলো মাথা পা। হাতেরে ঝোলায় সম্বল বলতে একটা মাত্ৰ বই- গীতা। সৰ্বত্ৰাগী এই সন্ধ্যাসীৰ দৃষ্টি ছিলি অদ্ভুত উদাস শান্ত ও উজ্জ্বল। যনে এই জগতেরে সীমানার ওপার থেকে হটে চলে আসা প্ৰায় অশরীৰী চহোরার এক মানুষ।

বইয়ের বৰ্ণনা অনুসারে লিখবে।

7. পাঠ্য কবিতা থেকে সপ্ৰসঙ্গ ব্যাখ্যা।

(1x5=5)

‘কছুই কোথাও যদি নাই

তবু তো কজন আছি বাকি’

উত্তর সংকতে:

সূত্র: ‘আয় আরো বঁধে বঁধে থাকি’ শঙ্খ ঘোষা।

প্ৰসঙ্গ: হিংসায় উন্মত্ত পৃথিবীতে সাধাৰণ মানুষেরে বঁচে থাকার অধিকার লুণ্ঠিত/আপামর জনগণেরে বপিন্ণতার গভীৰতা, ব্যাপ্তি ও তার প্ৰতিরোধ।

ব্যাখ্যা: সৰ্বব্যাপী আগ্ৰাসনে দুয়ারে যখন মৃত্যু কড়া নাড়ে, তীব্ৰ অন্ধকারে অধিকাংশ মানুষ হয় নমিঞ্জতি, সেই নরোশ্যজনক প্ৰস্থিতিতেও কছু শুভবুদ্ধি সম্পন্ন মানুষ ঐক্যবদ্ধ হয়ে সম্প্ৰীতির ও বশ্বাসেরে কথা বলনে। দনিবদলরে স্বপ্ন দেখনে ও দেখনে ।

অথবা

‘একাসনে

একাকারে প্ৰাৰ্থনা করছেন’

উত্তর সংকতে:

সূত্র : একাকারে কবি সুভাষ মুখোপাধ্যায়।

প্ৰসঙ্গ: জাতি ধৰ্ম নৰিবশিষে পৃথিবীর সকল মানুষেরে সুখ ও শান্তির প্ৰসঙ্গ।

ব্যাখ্যা: জাতিবিশেষ ও ধৰ্মীয় বভিদেরে অসারতা বোঝাতে—দুই ভিন্ন ধৰ্মাবলম্বী জননীৰ মঞ্জলকামনায় তাদেরে ধৰ্মীয় প্ৰচিয় বা দূৰত্ব নয়, বৰং সন্তানরে মঞ্জলকামনা তথা বশ্বিজ্ঞোড়া মানুষেরে সার্বকি মঞ্জলকামনাই প্ৰাধান্য পায়। কারণ জাতিবৈৰিতা বা ধ্বংস কোনও ধৰ্মই কাম্য নয়। ।

8. 'রাজকাহনী' থেকে উদ্ধৃতি ভিত্তিক প্রশ্ন।

(2+3=5)

'পুষ্পবতী সন্ধ্যাসানীর মতো..... আশ্রয় নলিনে'

উত্তর সংকতে:

- শালিদাত্যের মৃত্যু এবং বধিরমী মলচ্ছ কর্তৃক বল্লভীপুর ধ্বংস।
- গোহরে জন্ম, প্রিয় সখা বরাহ্মণী কমলাবতীর কাছে আশাজিন বীর রাজপুত্রে সম্মুখে গোহরে সমর্পণ, হাসমুখে জ্বলন্ত চতায় ঝাঁপ এবং প্রবল জয়ধ্বনি পর্যন্ত ঘটনাটি গুছিয়ে লিখতে হবে।

অথবা

'ভীলরাজ সেই ছুরি হাতে বেরিয়ে পড়লেন'

উত্তর সংকতে:

- গোহরে নামাঙ্কতি ধারালো ছুরি। গোহকে যুবরাজ করার পর।
 - ভীলরাজের সেই উদ্দেশ্য পূরণ হয় না। ভাই মাণ্ডলকিকে মারতে এসে দেখলেন পূর্ববহে তার মৃত্যু ঘটছে, এই ঘটনাটি গুছিয়ে লিখতে হবে।
-