

Sample Question Paper 2022 - 2023

Subject - Limboo (Code - 025)

Class - X

Time Allowed - 3 hrs.

Maximum Marks- 80

General instructions.

1. The questions paper contains two sections – PART A – MCQ and PART B – Descriptive.
 2. Part A contains MCQ from 1 to 9 carry one mark each, but answer only 40 questions. Internal choice instructions are indicated against the questions.
 3. Part B contains Descriptive Questions from 10 to 17, marks and internal choice instructions are indicated against the questions.

PART A - MCQ (40 marks)

1. હીં કેટપદ શાખાનાં કુણલે, કોરેશ્યાં. કેટપદ એકસ્પલાન્ડ, શ્રુતીષ્ટે. તેણી કૈશપાણી॥

$$(5 \times 1 = 5)$$

- a. ସୁର୍ଯ୍ୟାଂତି
 - b. ଶ୍ରୀଯାନ୍ଦୁଦ୍ଧି
 - c. ହେଲ୍ପାର୍କୁ
 - d. ଧେଇ

II. ଏହି ସୁରକ୍ଷାଧୀନିଟି ହେଉଥିଲେ ତେଣୁକୁ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କିରାଣୁକୁ

- a. సుమిత్ర
 - b. జాగ్రంత
 - c. కృష్ణ
 - d. శ్రవణ

III. ଏହି ସୁତର୍ଫ୍ର୍ୟାରୀଟ ସୁରକ୍ଷାଟିକ୍‌ରେ ଶିଖିଲ୍‌ଭାବେ ଯେତିରୁଥି, ତା ଯେଣ୍ଟିରୁଥି!

- a. ଯାଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଜୀ ଓ ମୀ. ସେକ୍ଟିର୍ ପାଲ
 - b. ଶ୍ରୀମଦ୍ ହିନ୍ଦୁଭାଇ
 - c. ହିନ୍ଦୁରୁକ୍ତ ଶ୍ରୀମଦ୍
 - d. ହିଂକୁଟେ, ଶ୍ରୀ ଉଣ୍ଡିପାଳ

IV. ସୁରକ୍ଷାଖେ ହେଉ କି ଧୀତ୍?

- a. ହୀଅ
 - b. ସୀ
 - c. ଝାର୍ଯ୍ୟିତ୍ତ
 - d. ତେଣ୍ଟିତେଣ୍ଟ

V. શ્રીપણ, એ વૃદ્ધભર્તીને શ્રીત્રીને હેઠળે કહે, જોયે પૂર્વેન સ્વ!

- a. କୁଣ୍ଡପ
 - b. ଯାଣ୍ଡପ
 - c. ଲେପର୍କୋଂ କୁଣ୍ଡପ କେ ଯାଣ୍ଡପ
 - d. କୀତ୍ତ ଲେଟେପଦ ଶ୍ରୀତ୍ରୈଷ୍ଟେ ହେତ୍ତ

ಉತ್ತರ. ಏಕೆಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವಿಜ್�ಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಿಸಿದ್ದು.

ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ, ಇದು ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಿಸಿದ್ದು.

I. ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು?

- a. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ
- b. ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು
- c. ಇದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
- d. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು

II. ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು?

- a. ವಿಜ್ಞಾನ
- b. ವಿಜ್ಞಾನ
- c. ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
- d. ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ

III. ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು?

- a. ಗ್ರಂಥ
- b. ವಿಜ್ಞಾನ
- c. ವಿಜ್ಞಾನ
- d. ಗ್ರಂಥ

IV. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು?

- a. ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ
- b. ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ
- c. ಗ್ರಂಥ
- d. ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ

V. ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು?

- a. ಗ್ರಂಥ ವಿಜ್ಞಾನ
- b. ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ
- c. ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ
- d. ಗ್ರಂಥ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ

2. ಈ ಕೆಡಪದ ಶಾರೀರಿಕ ಕ್ಷತಿಶಯಿತ ಕೈಗೆಂದ್ರಿಯ ನಾಜುಣಿಪಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು ಶಿಪ್ಪಣಿ:- (5 × 1 = 5)

ಹಾಗೆ, ತೆಂಬುಷಿ. ಹಾಗೆ, ತೆಂಬುಷಿ
ಹಂ ಕೆಂಟಿಗೆದ್ದ. ಹಂ ಕೆಂಟಿಗೆದ್ದ
ಎ. ಕೆಣಿಗುದ್ದ. ಎ. ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ
ಅಸಿಂ. ಅಸಿಂ. ಅಂಗಿರ್ಯ ಗ್ರಂಥಾ.||
ವೆಷ್ಯಾ. ತೆಂಡೆ, ಈ ಶಿಂಗಿಕೆಚೆದ್ದ
ಹಿಂ ಹೆಂಡು ತೆಂಡೆ, ಹಿಂ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ
ಹರಣಿ ಹೃದ್ರಿ. ನಂಪಿ. ತೆಂಣಿ
ಹೆಚ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ ಶಿಂಕಿಕಿರ್ಯಾ.||
ಶಿಂಣಿಸಿ ಹೆಂಗೆ ಹಿಂಕಿರ್ಯಾ.||
ದೆಹಿಕಿಂ ಹಿಂಕಿ. ದೆಹಿಕಿಂ ಹಿಂಕಿ
ದೆಹಿಕಿಂ ಹಿಂಕಿ. ದೆಹಿಕಿಂ ಹಿಂಕಿ
ಹಿಂಣಿ ಹಿಂಕಿ. ಹಿಂಣಿ ಹಿಂಕಿ.||

I. ಹೆತ್ತಿಲೆ ಅಸಿಂ. ಅಂಗಿರ್ಯ ಗ್ರಂಥಾ!?

- a. ತೆಂಡೆ ಹೆಂಪಿಗ್ಗು
- b. ಹೆ.
- c. ಪೊಗಿಂತಾಂಕಿಂಡಿ.
- d. ಹಿಂಡೆಂಡಿ.

II. ಪ್ರತಿ, ವೆಷ್ಯಾ. ಹಿಂ ಶಿಂಗಿಕೆಚೆದ್ದ ಹಿಂ!?

- a. ಪಿಂಕಿ
- b. ಹೆಣ್ಣಿ
- c. ಈಣಿ
- d. ನಂಪಿ.

III. ಪ್ರತಿ, ಹಿಂ ಕೆಲ್ಲಿಗುಂಡಿಂ, ಹಿಂ ಕೆಂಟಿಗೆದ್ದ ಹಿಂ!?

- a. ಹಿಂ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ
- b. ಹಿಂ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ
- c. ಹಿಂ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ
- d. ಹೆಣ್ಣಿ ಕೆಲ್ಲಿಂಡಿ

IV. ପ୍ରତିକାଳ ନାମଙ୍କଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- a. ଶବ୍ଦାଳ୍ପିନୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- b. କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- c. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- d. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

V. ପ୍ରତିକାଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

- a. କିମ୍ବା
 - b. କିମ୍ବା
 - c. କିମ୍ବା
 - d. କିମ୍ବା
3. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
I. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(4 × 1 = 4)

I. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- a. କିମ୍ବା
 - b. କିମ୍ବା
 - c. କିମ୍ବା
 - d. କିମ୍ବା
- II. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
- a. କିମ୍ବା
 - b. କିମ୍ବା
 - c. କିମ୍ବା
 - d. କିମ୍ବା

III. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- a. କିମ୍ବା
- b. କିମ୍ବା
- c. କିମ୍ବା
- d. କିମ୍ବା

IV. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- a. କିମ୍ବା
- b. କିମ୍ବା
- c. କିମ୍ବା
- d. କିମ୍ବା

V. ‘ણીં’ ગુંજારી શ્વરીં કીંતી, કેંદ્ર!

- a. શાંકરાયી.
- b. દીક્ષાયી.
- c. રૂધી.
- d. પંક્તાયી.

4. હાં કેદપદ શ્વરીંથીં જીણી ણાંખુંપણી, કોષપદુણ, || (4 × 1 = 4)

I. રૂફોં. રૂફાંથી તેખાંથી, ણાંથી કોણાંથી ગીંઠાંથીં રૂણી. કેટોંટો ગુંજારી કા, કોષેનું!

- a. થી.
- b. થીંલેં
- c. થૃ
- d. દીંખાં

II. ટીપણી શ્વરીં ગુંપદીં કેં!

- a. તેખાં
- b. એખાં
- c. કોણુંખાં
- d. કેખાં

III. હાં કેદપદ શ્વરીં ગુંખાં, ગાંઢુફાં કેશીદાંચાં, કેટોંફાં તેખાં કુ એખાંદી!

- a. કેપદાંટો કેપથાંથી
- b. ત્રાફાંદાં ત્રાફાંથી
- c. કેંદ્ર-એષાંદી
- d. શ્રીહંદો શ્રીહંથી

IV. દીંખાંથી શ્વરીં વગીંદો કોણુંખાં. પિં!

- a. કેદ્દી
- b. ગ્રાણી
- c. જીણી
- d. તેણી

- V. ಈ ತೆರೆದು ಇತ್ತೀಂದು ದುರ್ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕಾಗೆ ಸಹಾಯ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು||
- ಹಿನ್ನೆಲೆ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ
 - ಹಿನ್ನೆಲೆ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ
 - ಹಿನ್ನೆಲೆ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ
 - ಹಿನ್ನೆಲೆ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ

5. ಈ ತೆರೆದು ಇತ್ತೀಂದು. ಜಿನಿಸಿದ್ದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು|| (4 × 1 = 4)

I. ಕಾಂತಿಂಬಿ ಕುಗೆಸ್ವಾಮಿ ತೆರೆದು ಗ್ರಹಿಸಿ ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ||

- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ

II. ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ ಯಗಿತ್ತಾಗಿ||

- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ

III. ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ. ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ ಕು ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ ಇತ್ತೀಂದು ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ||

- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ

IV. ಇತ್ತೀಂದು ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ ಇತ್ತೀಂದು ಕಾ ಹಿ ಗೀಕ್ಕಿತ್ತಾಗಿ ಕು ಹಿ|| ದೀತ್ತಾಗಿ||

- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ
- ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ

V. ಪ್ರಾಯಿಕ್ತಾ ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ “ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ” ಇತ್ತೀಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿ ಕಾ ದೀತ್ತಾಗಿ||

- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ
- ಶಿಂಗಿತ್ತಾಗಿ

6. ಈ ಕೆಡಪದ ಶ್ವರೀಷಣೆ. ತೆಣಿ ನಾಗ್ರಂಜಿಪಡೆ, ಕೊಷಪಡೆ,||

(5 × 1 = 5)

I. ಶ್ವಿಂಳೆ.ಉ ರೂಢಿ, ಶ್ವಿಣಿ.ತ. ಇ. ಏ ಪರ್ಣಿಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತಿ. ಕ. ರೂಢಿ ಪರ್ಣಿ,
ಶ್ವಿಂಳಿಗ ದ್ಯಂಗಿ, ಶ್ವಿಂಳೆ.ತಿಂಳಿ ಇ ಕ ಪ ದೀತಿ,||

- a. ಇ ಕ ಪ
- b. ಇ ಕ ಇ
- c. ಇ ಕ ಇ
- d. ಇ ಕ ಪ

II. ಕ. ಗಾರ್ಧಿಕಿಂಳೆ ದ್ಯಂಳೆ ಶ್ವಿಂಳೆ. ನಾಗ್ರಂ. ದೀತಿ,||

- a. ನಾ + ಗ್ರಂ
- b. ನಾ + ಗ್ರಂ
- c. ನಾ + ಗ್ರಂ
- d. ನಾ + ಗ್ರಂ

III. ಗ್ರಾಮ ಶಾಸ್ತಿಯ ಗ್ರಹಿ ಹಾ ದೀತಿ?||

- a. ತೀತಿ
- b. ಕೈ.ಸಿ
- c. ನೀ.ದ್ರು
- d. ಶ್ವರೀಷಣೆ. ಶಿ.ತ

IV. ಶಾಸ್ತಿಯ ಗ್ರಹಿಂಳೆ ಗ್ರಹಿ ಶ್ವರೀ. ಶ್ವರೀ,||

- a. ಏ.ಹಿ
- b. ಶಾಸ್ತಿ.
- c. ಪಿ.ಪಿ
- d. ಹೀತುಡಿ ಕೆ.ಸಿ.ಇ

V. ಇಂತುಡಿ ಶಿಂತಿ.ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ.ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ. ಶಿಂತಿ.||

- a. ಶಿಂತಿ
- b. ಶಿಂತಿ
- c. ಶಿಂತಿ
- d. ಶಿಂತಿ

VI. ಈಶ್ವರ್. ಇಂತೆಂಬು. ಗಾಭಾಭಿಷುಂಹ್ ಪಡೆಗೊಂಡಿ, ಶ್ವತ್ಸಿ ವೀಂತ್ತು ಹೆಡ್ದಾ!

- a. ಶಾಂತಾಯಿ.
- b. ದೈತ್ಯಿ.
- c. ಗ್ರಾಯಿ.
- d. ಮೃಯಿ.

7. ಈ ತೆಪೆದ್ ಜಾಯಿಂ ಕ್ರಿತಮಿತ ದೇಶಿ. ನಾಡಿಂಪಲ್, ಕ್ರಿಷಪತ್,|| (4 × 1 = 4)

“ಶಿತ್ತಂಹ್ ಈಂಳಾ ತೆಂಜಿಷ್ಟು ಶಿರಣಿತಿ
ಶಿತ್ತಂಹೀರಾ ಶಿಪ್ಪು. ತಂಣಿ ಹೀಂತ,
ಖತ್ತಿ ಸುಪಂಡಣಿ ಸೆಪ್ತಿತಾಂ.”

I. ಇಂ ಕ್ರಿತಮಿತ ಶ್ವತ್ಸಿ ಜಾಯಿಂಜಾ ಲಡತೆಡ್?

- a. ಶಿಂ ಕ್ರಿತ್ಯಾತ್
- b. ಶಿತ್ತಂಹ್ ಲಂಪ್ಪಾಂ
- c. ಶಿ ಈಂತ್ತು ಸುಪಂಡಣಿ ಸೆಪ್ತಿತಾಂ
- d. ಶಿಂಪದ್ಯತ್

II. ಇಂಳಿ ಜೀಫಂ ರ್ಗ||

- a. ಮೃಗಾಂತ್, ಈಂಡ ಯಾಂತ್ ಹೆರ್ತಾಂ
- b. ಇಣಪಂ ‘ತೀಫಳ್’
- c. ಶಿಣ ಶುರೀಂ
- d. ದೈ ಕ್ರಿ ಹೆರ್ತಾಂ

III. ತಂಣಿಂ ಶಾಂಯಾ ಗ್ರುಂ ಹಾ ದಿಂತ್ತಾ?

- a. ತಾಯಿ,
- b. ಶಿಂಪ್ಯಾಯಿ,
- c. ಶಿಪ್ಯಾಯಿ,
- d. ಉ. ಉ ಕ್ರಿ ಸ ತೆತ್ತಾ

IV. “ಶಿತ್ತಂಹ್”ಡೆಂಳಿ ಡೆತ್ತಂದ್ದಾ?

- a. ದಿಂಗ್ರಿಯಿ-ತಾಯಿಯಿ
- b. ತೆತ್ತಂ ತೀಂಪ್ಯಿಂ
- c. ಟೀಂಫಾಯಂಹ್
- d. ಶುರೀಂಪ್ರಾ-ಶುರ್ತಿಂಪ್ಯಾಯಿ

8. ಈ ಕೆಡಪದ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಗೆಂಬು. ಣಾಡುಂಪಣಿ, ಹೀಳಪತ್ರಣ,|| (5 × 1 = 5)

“ಎ ತೆಕ್ಕರೆ ದೈಸ್ಯಾಂತಿಪಳಿಯಾ ಪ್ರಶ್ನಿಂಜಿಂಬಿ. ಯಂತ್ರಿತ್ವಾ,|| ಎ ಜಿಯಿಂಬ್ರಾ. ಪ್ರತ್ಯೇ ದ್ವಿತೀಯದ ಶಾಖಾದಿಂಥ ಹಂ|| ಎ ಶಿಪಂಜಿಂಬಿಯಾ. ಯಂತ್ರಿತ್ವಾ. ಶಿಪಂಜಿಂಬಿಯಾ. ಗ್ರಂತ ಯಂತ್ರಿತ್ವಾ. ಎ ಶಿಪಂಜಿ ಸಿ,||”

I. ಎ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಿನ ಏಂಬುತ್ತಿದ್ದೀರು?

a. ಎಫಣಿ. ದ್ವಿತ್ವಾ.

b. ಹೆಚ್ಚಿ ಹೊ,ಹೊ,

c. ಶಾಖಾದಿ

d. ಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

II. ಎಷ್ಟೆ ಡೆಷ್ಟಿಪದ ಡೆಂಪಂಡಾ?

a. ಅತಾಣಿ. ಮುರೈಂಂ

b. ಟೆ. ಟೆ. ಮುರೈಂಂ

c. ಣಾಡ್. ತೆಖ್ಲಿ.

d. ಎಂ ರೊಂಟೆ

III. “ಎ” ಇಂ ಹಂ||

a. ತೆಕ್ಕರೆ ದೈಸ್ಯಾಂ

b. ಮುರೈ

c. ಶಾಖಾದಿ

d. ಣಾಂತ್ರಾ

IV. “ಶಿಪಂಜಿ” ಗ್ರಂತಿಪಳಿ ಯಾಡಲಾ ಗ್ರಂತಿ ಹಾ ದೀತ್ತಾ?

a. ಶಿಪಂಜಿ

b. ಹೆಚ್ಚಿ

c. ಹೆಡಪದ

d. ಹೆಚ್ಚಿಯಂಡ,

V. ಶಾಖಾದಿ ಡೆಹ್ತಿತ್ವಾ ಜಿಗ್, ಹಂ!

a. ಡೈಜೆ,-ದೀತ್ವಾಗ್

b. ಹಂಡೆ-ಧೆಂಟೆಗ್

c. ಹೆಪಂಗ್-ಹೆಪಂಗ್ರೆಗ್

d. ಹಂತ್ರಾ ಹೆರೆಂಟೆ

9. ಈ ಕೆಡಪದ ಣಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ಹೀಳಪ ಶಿಪತ್ರಣ,||

(4 × 1 = 4)

I. “ಹೆಚ್ಚಿ ಹೊ,ಹೊ,” ಹೆಚ್ಚಿತ್ವಾ ಡೆಷ್ಟಿಪದಿಪಳಿ ಡೆಂಪಂಡಾ?

- a. ଓଡ଼ିଆ ଶୁଣେଇ
- b. ଟେ. ଟେ. ଶୁଣେଇ
- c. ମାତ୍ର ଉପରେ
- d. କେବେ ଦ୍ୱାରା

II. ଶୀଘ୍ରରେ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ ଜୀବିନୀ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?

- a. ଶୁଣି
- b. ଗ୍ରୂହି
- c. ଜୀବି
- d. ଉପରେ

III. ଶ୍ରୀତିଥି ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ ଜୀବିନୀ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?

- a. କେବେଲେ ଦିନାମ ଶ୍ରୀମତୀ
- b. କେବେଲେ ଶ୍ରୀମତୀ
- c. କେବେଲେ ଶ୍ରୀମତୀ
- d. କେବେଲେ ଶ୍ରୀମତୀ

IV. ପ୍ରିୟାମକିଳିରେ କେବେଳେ ଯାଇବାକୁ ପରିଚାରି, ଶୀଘ୍ରରେ ଯେବେଳେ?

- a. କେବେଲୁ
- b. କେବେଲୁକୁ
- c. କେବେଲୁ
- d. କେବେଲୁକୁ

PART B - Descriptive (40 marks)

10. ଏହି କେତେବେଳେ ଯାଇବାକୁ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ? (2 × 3 = 6)
- I. ଗ୍ରୂହିର କୁରୁକୁ କୁରୁକୁରୁ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?
 - II. ଶୀଘ୍ରରେ କେବେଲୁ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?
 - III. ଶୀଘ୍ରରେ ପ୍ରିୟାମକିଳିରେ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?

11. ଏହି କେତେବେଳେ ଶ୍ରୀତିଥିରେ ଶୁଣି ଯାଇବାକୁ କେବେଲେ ଯାଇବାକୁ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ? (2 × 2 = 4)

- I. “ଶୀଘ୍ରରେ ଲାଭାର୍ଥୀ” ଶ୍ରୀମତୀରେ, ଶ୍ରୀମତୀରେ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?
- II. “ଶୀଘ୍ରରେ ଯାଇବାକୁ” ଶ୍ରୀମତୀରେ, ଶ୍ରୀମତୀରେ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?
- III. “ଶୀଘ୍ରରେ ଯାଇବାକୁ” ଶ୍ରୀମତୀରେ, ଶ୍ରୀମତୀରେ କିମ୍ବା ଯେତାଙ୍କୁ?

ଟ୍ରେନ ଦୀର୍ଘାୟିଂ ପତ୍ରକୁଡ଼ି !

12. ઈં કેદપદ શ્રુતીષેણેં કેન્દ્રી ણાડુકોણેં કેન્દ્રપ જીપુરેણે॥ (3 × 2 = 6)

 - ખાંડેંકુ ણાંસેણેં રુધુશ્વી શાંચારેં દિંગ્રેણેં પઠેટા!
 - કશુલણી કાંચીં વાતુકેણું કહેંચી યેદાંચી યેપણે!
 - ગાંધીજીનુંથેણે શાંચારેં ગાંધીજી ગાંધીજીં કેષચાતંદે દિંગ્રેણે!

13. ઈં કેદપદ ણાડુકોણેં કેન્દ્રપ જીપુરેણે॥ (2 × 2 = 4)

 - ખાંડેંલે દેં તેખુણીંચેં યેન્નું વાંદેંચેં યેષણીંદેં શાંચારેં દિંગ્રેણું!
 - પેરીજાંચેં તેખુણીંચેં શાંપણુલેણીંદેં તેન્નું જીપદંડ કૃ પારદાંદેં શ્વીંઘ હાંગ્રેં ડાંગું!

14. તેખુણીંચેં યજાંગીપદરે ખંકી કૃખુદાંદેં વાંદીપદ કીં જીપતે॥ (5)

OR

તેન્નુંલેં ખંકુ છુ જીખંચાંદે, તંકી લીંખંગ તાંખીણીં ખંકી શાંદી, કા હાંગ્રેં દિંતુ કેસ, દિંગ્રેં ગેસતે કેષજુણીં પારશીંપંદીં જીપતે॥

15. તેન્નુંટેપદીં દિંભાંલેં હાંકે, ॥ (5)

Education is a medium to make the world a better place. It can open the door to opportunities helping many people to move out of poverty and build a better future. The impact of investment in education is profound, which results in rising income, improving health, promoting gender equality, mitigating climate change and reducing poverty.

16. ઈં કેદપદ શ્રુતીષેણેં લુકીં કેદીં જીઅં. રૂએ જીપતે॥ (5)

 - તેન્નું જીપદંડ લૈંઘર રૂપેં શેંટેં લૈં॥
 - તેન્નું જીપદંડલે કૃષેંદે॥

17. ઈં કેદપદ શ્રુતીષેણેં લુકીં શ્વીંજિયદી/જીઅંદેં કેન્દ્રયાંચીં ઓંદે કેંણ કૃ ગાંધુંદે લાંદેફલે દિં જીપુરેણે॥ (5)

 - માંજુંદે ટે. ટે. શુરીંલુ
 - જં.. દી. શેણ શુરીંલુ
 - જં.. શીંદુણી. પેણજા.