

SAMPLE QUESTION PAPER (2022-23)

Subject: MANIPURI (MIL) Code No. 011

Class: X

Time: 3 Hrs.

Max Marks: 80

General Instructions:

- 1. The question paper contains 4 sections i.e. A, B, C & D**
 - 2. The question paper includes**
 - a. 50% MCQs (i.e. 40 Marks). Each MCQ carries 1 mark each.**
 - b. 50% Short Answer, Long Answer type questions carrying 2/3/4/5/6 marks each with 30% to 33% internal choice.**

	<p>(c) ਸੇਵਣਾ ਯਾਗਮਨਿਕ ਸੰਘਰੈਖ ਲਾਲੀ ਦਾਤਾਂ ਦਾ ਸ਼ਹੀਦ ਜਨਿਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ: i. ਟੋਡਾਂ ਸੁਣੀ ਜੀਅਸ਼ਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ ii. ਟੋਡਾਂ ਸੁਣੀ ਜੀਅਸ਼ਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iii. ਟੋਡਾਂ ਸੁਣੀ ਜੀਅਸ਼ਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iv. ਟੋਡਾਂ ਸੁਣੀ ਜੀਅਸ਼ਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ </p>	1
	<p>(d) ਧਾਰਮਿਕ ਧਾਰਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨਾਲੋਚਨੀ ਨਾਲੋਚਨੀ :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ ii. ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iii. ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iv. ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ 	1
	<p>(e) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ ਨਾਲੋਚਨੀ ਨਾਲੋਚਨੀ :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ ii. ਲੋਗਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iii. ਲੋਗਾਂ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ iv. ਧਾਰਮਿਕ ਧਾਰਾ 	1

Section - B

Writing: 1. Essay Writing, 2. Letter Writing, 3. Amplification, 4. Phrase and Idioms 5. Sub-Skill (Application or Notice Writing)

25 marks

Q. 4	<p>ਧਾਰਮਿਕ ਧਾਰਾ ਦੀ ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ (ਧਾਰਮਿਕ) ਨਾਲੋਚਨੀ :</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ (b) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ (c) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ 	6 x 1 = 6
Q. 5	<p>ਧਾਰਮਿਕ ਧਾਰਾ ਦੀ ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ </p>	5 x 1 = 5
Q. 6	<p>ਧਾਰਮਿਕ ਧਾਰਾ ਦੀ ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ </p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ (b) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ (c) ਸੁਣੀ ਜਥੇ ਜਥੇ ਜਥੇ 	3 x 2 = 6

Q. 7	<p>‘ਕੇਵਟ ਸਾਲਤ’ ਲੋਨਕਾਣਿ ਦੁਆਰਿ ਸੇਵਾਕੌਣਾਂ -</p> <p>(a) ਸੰਗ ਜ਼ਿਥੁ ਸਾਲਤ (b) ਸੰਭਾਵ ਸੰਭਾਵ ਸੰਭਾਵ (c) ਗੁਰਾਂਕ ਸਾਲਤ (d) ਕੇਵਾਣਾਂ ਦਸਤੀਕ ਸਾਲਤ </p>	1
Q. 8	<p>‘ਛਕੜ ਹੀ ਸੌਚ’ ਲੋਨਕਾਣਿ ਦੁਆਰਿ ਸੇਵਾਕੌਣਾਂ -</p> <p>(a) ਪ੍ਰਾਹਿਲਦਾਰਿ ਘਰੀ ਧਾਰਨਾ ਕੈਲਾਨਾ (b) ਛਕੜ ਹੀ ਸੌਚ ਹੀ ਸੌਚ ਕੈਲਾਨਾ (c) ਹੀ ਕੈਲਾਨਾ (d) ਹੀ ਸੌਚ ਹੀ ਸੌਚ ਕੈਲਾਨਾ </p>	1
Q. 9	<p>‘ਟੌਰੀਮਾਜ਼ ਸੋਟਏ ਹਾਂਡ’ ਲੋਨਕਾਣਿ ਦੁਆਰਿ ਸੇਵਾਕੌਣਾਂ -</p> <p>(a) ਟੌ ਛਕਾਣਿ ਸੁਖਨ ਗਾਂਡ (b) ਟੌਇਸ਼ ਸੌਂਡੀ ਸੂਬੀ ਸੂਮਨ (c) ਕੈਲਾਨਾ ਓਚ ਜਾਂਧਾ (d) ਮੈਲੀਜ਼ ਟੌਅਂ ਸੋਟਏ ਗੁਝੋਂਡ </p>	1
Q. 10	<p>‘ਫੌਲੇਲਾ ਸੋਜੌਂਦ’ ਲੋਨਕਾਣਿ ਦੁਆਰਿ ਸੇਵਾਕੌਣਾਂ -</p> <p>(a) ਫੌਲੇਲਾ ਨਾਲੀਲਾ ਹਾਂਡ (b) ਓਲਾਪ ਗੈਲੇਨਾਂ (c) ਫੌਲੇਲ ਗਾਂਲਾਪ ਸੇ ਟੈਨਾਲੀਲਾਨ (d) ਟਾਜ਼ਮਾਰ ਟੌਗਾਂ ਸੋਟਏ ਗੁਝੋਂਡ </p>	1
Q. 11	<p>‘ਹੰਜ ਸੰਗਾਲੇ ਹੇਲਾਤ’ ਲੋਨਕਾਣਿ ਦੁਆਰਿ ਸੇਵਾਕੌਣਾਂ -</p> <p>(a) ਹਕਾਰਾ ਹੰਜਨ ਸੰਗਾਲੇ ਲੇਲਾਨ (b) ਹੰਜ ਹੇਲਾਨ ਹਕਾਰਾ ਹੰਜ (c) ਹਕਾਰਾ ਹੂਲ ਹੰਜ ਆਸਾਨ (d) ਟੈਨਲੈਨਾਂਹੰਜ ਹਕਾਰਾ ਹੰਜ </p>	1
Q. 12	<p>ਧਾਰੀਤ ਧਾਰ ਜਨਟਾਂ ਨਾਲ </p> <p>(a) ਏਲੇਹ ਹੇਲਾਲ ਲੋਨਲੁਕਾਣਿ ਸੁਹਾਲੀਲ ਲਾਲੁਗਾਲਾਂ ਧੈਨਾਤ ਹੰਜ ਹੰਜ ਧਾਰੀਤ ਜਨਟਾਂ ਲੁਕਾਣਿ ਸੁਹਾਲੀਲ ਲਾਲੁਗਾਲਾਂ ਧੈਨਾਤ ਸੇਲਾਂਲ, ਲੱਲਾਂਲ, ਸੇਲਾਂਲਾਂਲ ਲੇਲਾਂ-ਲੇਲਾਂਲੀਲ ਗਾਂਜਾਨਾਨ ਧੈਨਾਤ ਧਾਰੀਤ ਧਾਰੀਤ ਨਾਲ (b) ਏਲੇਹ ਹੋਨ ਲੋਨਕਾਣ ਹੰਜ ਸੋਹਾਂ ਲੁਕਾਣਿ ਲੋਲੁਲ ਧਾਰੀਤ ਲੋਨ ਜਨਟ ਏਲੇਹ ਧਾਰੀਤ ਨਾਲ ਧਾਰੀਤ ਨਾਲ ਲੁਕਾਣਿ ਲੁਕਾਣਿ ਲੁਕਾਣਿ ਲੁਕਾਣਿ ਧਾਰੀਤ ਧਾਰੀਤ ਨਾਲ </p>	3 x1= 3

Section - C	Grammatical Topics: 1. Manipuri Diphthongs, 2. Syllable, 3. Morpheme & Allomorph, 4. Root and Affixes	20 Marks
Q. 13	<p>ହେରିଗ୍ଗାମ୍ ଜୀବନ୍ଦପୈଶ ‘ଫନ୍’ ଏବଂ ହେଲ୍ଲାକ ଗୋଟିଏ ହେଜାପାଣ୍ଟ –</p> <p>(a) ‘ଫ୍ରେ’ ଏବଂ </p> <p>(b) ‘ଫ୍ରେ’ ଏବଂ </p> <p>(c) ‘ଫ୍ରେ’ ଏବଂ </p> <p>(d) ‘ଫ୍ରେ’ ଏବଂ </p>	1
Q. 14	<p>ତେଣୁ ‘ନ୍’ ଏବଂ ଲେନାନ୍ଦେଷ୍ଟେମାନ୍ ସେବିଯିଏ ଜୀବନ୍ଦପୈଶ ହେବାଣ୍ଟ –</p> <p>(a) ଫେର୍ନ୍ ଏବଂ </p> <p>(b) ଫେଲ୍ଲାଫ୍ ଏବଂ </p> <p>(c) ଫେଲ୍ଲାଫ୍ ଏବଂ </p> <p>(d) ଫେଲ୍ଲାଫ୍ ଏବଂ </p>	1
Q. 15	<p>ତେଣୁ ‘ଳ୍ଳ’ ଏବଂ ଲେନାନ୍ଦେଷ୍ଟେମାନ୍ ସେବିଯିଏ ଜୀବନ୍ଦପୈଶ ହେବାଣ୍ଟ –</p> <p>(a) ଫେର୍ଲ୍ଲ ଏବଂ </p> <p>(b) ଫେର୍ଲ୍ଲ ଏବଂ </p> <p>(c) ଫେଲ୍ଲାଫ୍ ଏବଂ </p> <p>(d) ଫେଲ୍ଲାଫ୍ ଏବଂ </p>	1
Q. 16	<p>ରେନ୍ଦୋଣ୍ ଫେର୍ଲ୍ଲାକଣ ତେଣୁ ଶାମକଣ ଜୀବନ୍ଦପୈଶଙ୍କାଣ୍ –</p> <p>(a) ‘ଫନ୍’ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ୍ ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p> <p>(b) ‘ଫନ୍’ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ୍ ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p> <p>(c) ‘ଫନ୍’ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ୍ ‘ଫନ୍’ ଏବଂ </p> <p>(d) ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ୍ ‘ଫନ୍’ ଏବଂ </p>	1
Q. 17	<p>ଫେର୍ଲ୍ଲାପ୍ପାକ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ ଗେରଚାଣ୍ ଫେର୍ଲ୍ଲାପୈଶ ଫେର୍ଲ୍ଲାପ ଲେଣୁ ଗୋଟିଏ କାଣ୍ଟଙ୍କାଣ୍ –</p> <p>(a) ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p> <p>(b) ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p> <p>(c) ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p> <p>(d) ‘ଫେଲ୍ଲ’ ଏବଂ </p>	1

Q. 18	<p>‘ਟਮ’ ਲੋਨਕ ਤੰਤਰੰਤਰ ਹਣੀਂ -</p> <p>(a) ਗੇਰਚਾਣੀ ਸ਼ੈਅਫ਼ੋਝ ਹਾਥਾਂ ਛੈਅਗੈਏਅਣੁ ਹਾਂਡਾਂਡ ਲੇਤਾਂ </p> <p>(b) ਛੈਅਗੈਏਅਣੁ ਹਾਥ, ਗੇਰਚਾਣੀ ਸ਼ੈਅਫ਼ੋਝ ਹਾਥ, ਛੈਅਗੈਏਅਣੁ ਹਾਂਡਾਂਡ ਲੇਤਾਂ </p> <p>(c) ਛੈਅਗੈਏਅਣੁ ਹਾਂਡਾਂਡ ਗੇਰਚਾਣੀ ਸ਼ੈਅਫ਼ੋਝ ਹਾਥਾਂਡ ਲੇਤਾਂ </p> <p>(d) ਗੇਰਚਾਣੀ ਸ਼ੈਅਫ਼ੋਝ ਹਾਥ, ਛੈਅਗੈਏਅਣੁ ਹਾਂਡ ਹਾਂਡਾਂਡ ਗੇਰਚਾਣੀ ਸ਼ੈਅਫ਼ੋਝ ਹਾਥਾਂਡ ਲੇਤਾਂ </p>	1
Q. 19	<p>‘ਹਲੂ’ ਲੋਨਕ ਹੱਲੈਮੰਸਾਣੀ ਹਾਂਟੈਹੱਲੈਮੰਜਾਂ -</p> <p>(a) ‘ਹ’ ਹਾਂ </p> <p>(b) ‘ਹ’ ਹਾਂ </p> <p>(c) ‘ਹਲੂ’ ਹਾਂ </p> <p>(d) ‘ਹਲੂ’ ਹਾਂ </p>	1
Q. 20	<p>‘ਟਿੱ’ ਲੋਨਕ ਹੱਲੈਮੰਸਾਣੀ ਹਾਂਟੈਹੱਲੈਮੰਜਾਂ -</p> <p>(a) ‘ਟ’ ਹਾਂ </p> <p>(b) ‘ਟ’ ਹਾਂ </p> <p>(c) ‘ਟਿੱ’ ਹਾਂ </p> <p>(d) ‘ਟਿੱ’ ਹਾਂ </p>	1
Q. 21	<p>‘ਜਕਟਸਟਾਂ’ ਲੋਨਕ ਸੋਵੇਂ ਹਣੀਂਜਾਂ ਹੱਲੈਸਾਂ -</p> <p>(a) ਹਾਂਡੀ ਰੋੜਨ </p> <p>(b) ਹਾਂਡੀ ਰੋੜਨ </p> <p>(c) ਹਾਂਡੀਅਣੀ ਰੋੜਨ </p> <p>(d) ਹਾਂਡੀ ਰੋੜਨ </p>	1
Q. 22	<p>‘ਜੰਗੀਆਟਸਨ’ ਲੋਨਕ ਸੋਵੇਂ ਹਣੀਂਜਾਂ ਰੋੜਲੀਂਡ ਹਾਂਡੀਅਨ ਹੱਲੈਸਾਂ -</p> <p>(a) ‘ਜੰ’ ਹਾਂ </p> <p>(b) ‘ਜੰਗੀ’ ਹਾਂ </p> <p>(c) ‘ਟਮ’ ਹਾਂ </p> <p>(d) ‘ਜ’ ਹਾਂ </p>	1
Q. 23	<p>‘ਪਸਕਾ’ ਲੋਨਕ ਸੋਵੇਂਗੀਨ ਰੋੜਲੀਂਡ ਸੋਲਾਂ -</p> <p>(a) ‘ਪ’ ਹਾਂ </p> <p>(b) ‘ਪਕ’ ਹਾਂ </p> <p>(c) ‘ਪਾ’ ਹਾਂ </p> <p>(d) ‘ਪੇ’ ਹਾਂ </p>	1

Q. 24	<p>‘॥<u>ਧੈਖੈਣਾਏਂ</u>॥’ ਲੋਕ ਸੇਵੇ ਪਾਣੀ ਰੇਖਲਿਚ ਨਾਲਾਗਾਏਂ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ‘॥<u>ਧੈ</u>॥ (b) ‘॥<u>ਧੈ</u>॥ (c) ‘॥<u>ਧੈਖੈ</u>॥ (d) ‘॥<u>ਧੈਣਾਏਂ</u>॥ 	1
Q. 25	<p>ਜੇਲਾਪੀ ਸੁਣਚ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ਪਾਹੁਣਾਏਂ॥ (b) ਪਾਹੀਏਂ॥ (c) ਪਾਹੂਣੀ॥ (d) ਸੁਣੀਏਂ॥ 	1
Q. 26	<p>ਸੁਦਾਮੀਅਨ ਸੇਡਾ ਸੁਣਚ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ਪਾਹ ਟੈ॥ (b) ਪਾਹੀ ਟੈ॥ (c) ਪਾਹੂ ਟੈ॥ (d) ਸੁਣੀ ਟੈ॥ 	1
Q. 27	<p>‘ਨਾਕੇਣੀਜ਼ਾਹਿ’ ਲੋਕ ਸੇਵੇ ਪਾਣੀ ਰੇਖਲਿਚ ਨਾਲਾਗਾਏਂ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ‘ਨਾਕੇ’॥ (b) ‘ਨਾਕੇ’॥ (c) ‘ਨ’॥ (d) ‘ਨਾਕੇਪੀ’॥ 	1
Q. 28	<p>‘ਹੈਣਾਰਮਾਹਿ’ ਲੋਕ ਸੇਵੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲਾਗਾ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ਸੁਣੀ ਰੇਖਨ॥ (b) ਪਾਹੂ ਰੇਖਨ॥ (c) ਪਾਹੀ ਰੇਖਨ॥ (d) ਪਾਹੁਣਾ ਰੇਖਨ॥ 	1
Q. 29	<p>ਹੈਮਾਂਸ ਪਾਹੀਂ ਜਾਂਘੀਅ ਜਾਂਘੀਅਚ ਸੱਤਾਹੀਂ –</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) ‘ਸੇਲ੍ਹ’ ਹੈਂ॥ (b) ‘ਸੇਡਾ’ ਹੈਂ॥ (c) ‘ਪਾਹੀਅਲੈਂਸ’ ਹੈਂ॥ (d) ‘ਜਾਂਘ ਸੇਡਾ’ ਹੈਂ॥ 	1

Q. 30	<p>‘ଜ୍ଞାନ’ ଲେଖାର ସେବ୍ ଯାହାକୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ଜ୍ଞାନ’ ଯାଏ -</p> <p>(a) କ୍ଷେତ୍ର ମୂଳ୍ୟ ଏବଂ ॥</p> <p>(b) କ୍ଷେତ୍ରର ମୂଳ୍ୟ ଏବଂ ॥</p> <p>(c) କ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ॥</p> <p>(d) ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ॥</p>	1
Q. 31	<p>କ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାରେ କ୍ଷେତ୍ରର ମୂଳ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଯାତ୍ରାରେ କ୍ଷେତ୍ରର ମୂଳ୍ୟରେ -</p> <p>(a) ‘କ୍ଷେତ୍ରର ଯାତ୍ରା’ କିମ୍ବା ॥</p> <p>(b) ‘କ୍ଷେତ୍ରର ଯାତ୍ରା’ କିମ୍ବା ॥</p> <p>(c) ‘କ୍ଷେତ୍ର’ କିମ୍ବା ॥</p> <p>(d) ‘ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର’ କିମ୍ବା ॥</p>	1
Q. 32	<p>ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାର ନକ୍ଷତ୍ର କଥାମରା -</p> <p>(a) ‘/’ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ର କଥାମରା ॥</p> <p>(b) ‘{ }’ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ର କଥାମରା ॥</p> <p>(c) ‘[]’ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ର କଥାମରା ॥</p> <p>(d) ‘।’ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ନକ୍ଷତ୍ର କଥାମରା ॥</p>	1
Section - D		10 marks
Prose :		
Q. 33	ପ୍ରେସର ପ୍ରେସର ପ୍ରେସର ପ୍ରେସର କଥାମରା ?	3
Q. 34	ବ୍ୟାକେମ ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରର କଥାମରା କଥାମରା କଥାମରା କଥାମରା ?	3
Q. 35	<p>ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର ॥</p> <p>(a) ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର କଥାମରା କଥାମରା କଥାମରା କଥାମରା ?</p> <p>(b) ଯାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର କଥାମରା କଥାମରା ?</p>	4 x 1 = 4

Section - D Poetry :		10 marks
Q. 36	<p>॥દુર્ગા સરદાર સુલો સુજીવ જેણાંડ રઘુનાથ નાં </p> <p>a. ટેનલોં સેચ ટેણાં સે શૈયાંધાંદ શૈયાંદાંદાં નાંનાં રોનાંનાં એંઝ ટેણાં, સુલોં એંધ, સુલોં એંધાં યાંનો સુલોં શૈયાંદાં</p> <p>b. સુલોં સેચ રંધાંદાં શૈયાંદાંલો ગાર્દિંધાંનાં જેણાંદ્લો સેનાંદાં </p>	6 x 1 = 6
Q. 37	'જેઠી' સેનાં લેંબાં પણીં જાણતીં જેઠી' પણીં જાણીએ ?	2
Q. 38	'યાંનો સુલોં' શૈયાંદાં લેંબાંની જાણીં સોનો સુલોંદોંધું શૈયાંદાં રંધાંનાં ?	2