

CENTRAL BOARD SECONDARY EDUCATION
SAMPLE QUESTION PAPER FOR BOARD EXAM – MARCH/APRIL 2019
(മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പൽ)

STD : XII	MALAYALAM	MAX MARKS : 100
TIME : 3Hrs	(മലയാളം)	ആകെ മാർക്ക് : 100
(അനുവദിച്ച സമയം		
3 മണിക്കൂർ)		

The question paper is divided into four section

Section 1	:	Grammar	: 15 marks
Section 2	:	Writing	: 15 marks
Section 3	:	Reading Comprehension	: 10 marks
Section 4	:	Literature and Non-detailed	: 60 marks

1. a. ഉപമാലകാരം എന്നാൽ എന്ത് ? ലക്ഷണവും ഉദാഹരണവും എഴുതുക.
ലുപ്പന്നോപമ, മാലോപമ എന്നിവ ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക

അല്പകിൽ

ഉൽപ്പേക്ഷാലകാരം എന്നാൽ എന്ത് ? ലക്ഷണവും ഉദാഹരണവും എഴുതുക.
ധർമ്മത്തോപക്ഷ, ധർമ്മോത്തോപക്ഷ എന്നിവ ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

(8)

- b. വർണ്ണ്യത്തിലാശക വരുന്ന അലകാരം എന്ത് ? ലക്ഷണവും
ഉദാഹരണവും എഴുതുക. ഹേതുത്തോപക്ഷ, ഹലോത്തോപക്ഷ എന്നിവ ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

അല്പകിൽ

ഉപമയും ഉത്തോപക്ഷയും തമിലുള്ള സാജാത്യവൈജാത്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക (7)

2. a. പ്രകൃതിക്ഷോഭത്തിനെതിരെയുള്ള മുൻകരുതലുകൾ എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നടന്ന ചർച്ചയുടെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

അല്പകിൽ

സ്ത്രീ സുരക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി നിയമനടപടികളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി നടന്ന ചർച്ചയെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക (7)

- b. നാട്ടിൻ പുരങ്ങളിൽ പോലും കടുത്ത ജലക്ഷാമം അനുഭവപ്പെടുന്ന തിന്റെ ദയനീയാവസ്ഥ സുചിപ്പിച്ച് പ്രമുഖ പത്രത്തിന്റെ പത്രാധിപർക്ക് കത്തെഴുതുക

അല്പകിൽ

അടിയ്ക്കടിയുള്ള ഇന്യന വിലവർഖന സാധാരണക്കാരന്റെ ജീവിതത്തെ ദുസ്സഹമാക്കുന്നു എന്നു കാണിച്ച് പത്രാധിപർക്ക് കത്തെഴുതുക. (8)

- c. താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന വണ്ണബിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക
'സാഹിത്യനിരൂപണം' എന്ന പദ്ധതിന് ഒരു പുതിയ നിർവ്വചനം ആവശ്യമില്ല.
എന്നാൽ നിരുപണപ്രകിയയ്ക്ക് കാലം ചെല്ലുന്നോരും പുതിയ പുതിയ മാന

അശ്ര ഉണ്ടാവാറുണ്ടെന്നതു് വിസ്മരിക്കരുത്. അവസാന വിശകലനത്തിൽ, ഒരു സാഹിത്യസ്ഥാപകി നല്ലതോ ചീത്തയോ എന്നതും, എന്തുകൊണ്ട്? എത്രതേതാളം? എന്നതും നിർബ്ലായിക്കുന്ന കലയാണ്. അതിനാൽ ഒരു നിരുപകൾ കർത്തവ്യം വിലയിരുത്തലാണെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, തുകിനോക്കൽ, വിധിപ്രസ്താവിക്കൽ, ഗുണനിർബ്ലായം എന്നാക്കെ പറയുമ്പോൾ അതിനു ചില അടിസ്ഥാനങ്ങളോ നിയമങ്ങളോ മാനദണ്ഡങ്ങളോ അനുപേക്ഷണീയമാണെന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു. ഈ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾക്കു കാവുമീമാം സയെന്നും സാഹിത്യശാസ്ത്രമെന്നും സാഹിത്യനിരുപണ പ്രമാണങ്ങൾ എന്നും പറയാറു്. ഒരു വസ്തുവിന് ഇതെ തുകമുണ്ടെന്ന് നിശ്ചയിക്കാൻ തുലാസിൽ കടകൾ ഇട്ടു നോക്കിയാൽ മതി. സാഹിത്യമുല്യനിർബ്ലായം അതെ എളുപ്പമുള്ള പ്രക്രിയയല്ല; എക്കിലും ഒരു കവിതയുടെ അല്ലെങ്കിൽ നാടകത്തിന്റെ ഗുണം നിർബ്ലായിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനവ്യവസ്ഥകൾ കലാമർമ്മജ്ഞന്മാർ ഉറപ്പിച്ചു തന്നിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ, അവയുടെ പ്രയോഗത്തിൽ നുറു ശതമാനവും വസ്തുനിഷ്ഠത പാലിക്കുക സാധ്യമല്ല. സാഹിത്യാസ്വദനത്തിലും മുല്യനിർബ്ലായത്തിലും വ്യക്തിഗതമായ ഘടകങ്ങൾ ഒരളവിൽ കലർന്നുപോകും. വികാരസംസ്കരണ ത്തിലുടെ ജീവിതത്തെ ഉദാത്തമേഖലകളിലേക്കു നയിക്കുകയും സർപ്പേരണ നൽകുകയും ചെയ്യുന്ന കൃതിയാണ് ശരിക്കും സാഹിത്യം എന പേരിന് അർഹമാകുന്നത്. പക്ഷെ, എത്രൊക്കെ ഘടകങ്ങളാണ് ഈ സംസ്കാരത്തിനു സഹായിക്കുന്നത് എന ചോദ്യത്തിന് വ്യക്തികളെല്ലാം ഒരേതരത്തിൽ മറുപടി തരണമെന്നില്ല. അല്പംപോലും മുൻവിധിയോ പക്ഷപാതമോ ഇല്ലാത്ത ഒരു നിരുപക്കനെ എങ്ങും കുകിട്ടുകയില്ല. ധാർമ്മികവും രാഷ്ട്രീയവും കാലികവുമായ ഘടകങ്ങൾ എത്രൊരു നിരുപക്കന്റെയും പ്രതികരണത്തിന്റെ പിന്നിൽ ഉ ചയിരിക്കും. അതാണ് സാഹിത്യനിരുപണമേഖലയിലെ ഒരു വലിയ പ്രശ്നം. എക്കിലും സാഹിത്യപരിചയവും പരിശീലനവും കൊ അഭിരുചിവിഷയത്തിൽ ഒരു അഭിപ്രായക്കും പലപ്പോഴും സംസിദ്ധമാകാറു്.

ചോദ്യങ്ങൾ

1. സാഹിത്യനിരുപണം എന്നാൽ എന്ത്? (2)
 2. “ഒരളവിൽ കലർന്നു പോകും”. എന്ത്? (2)
 3. ശരിക്കും “സാഹിത്യം” എന പേരിന് അർഹമാകുന്നത് എന്ത്? (2)
 4. “അതാണ് സാഹിത്യനിരുപണമേഖലയിലെ ഒരു വലിയ പ്രശ്നം” എത്ര? (2)
 5. ഈ വണ്ണികയ്ക്ക് ഉച്ചിതമായ ഒരു ശീർഷകം നൽകുക. (2)
3. a. താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ എത്രക്കും അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

ഉത്തരമെഴുതുക

(6 x 5 = 30)

1. “കാർജ്ജിനെ ഇന്ത്യാസിലെ അവരുടെ വീടിന് ഒരു മുറ്റവും ഉൾക്കടലിനോട് ചേർന്ന ബോട്ടുകൾ അടുപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു സ്ഥലവും ഉണ്ടായിരുന്നു” ഈ നഷ്ടപ്പെട്ടതിന്റെ വേദനയും അതിന്റെ വീണ്ടുള്ളും മാർക്കേറ്റ് അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

2. ‘അവകാശങ്ങളുടെ പ്രശ്നന്’ എന്ന കമയിൽ ‘ഹോട്ടോ’ എന്ന വസ്തുവിന് ഓരോരുത്തരും വ്യത്യസ്തമായ കാഴ്ചപ്പാടാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. സ്ഥാപിക്കുക.
3. ‘അഖിവർണ്ണൻ കാലുകൾ’ എന്ന നാടകത്തിൽ ‘അടിച്ചുതളിക്കാരി’ എന്ന കമാപാത്രത്തിന്റെ രംഗപ്രവേശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?
4. ‘മനസ്സുണ്ടക്കിൽ ഏതു പ്രതിസന്ധിയെയും അതിജീവിക്കാനാവും’. ഹൈദരലിയുടെ ജീവിതം ഒരുദാഹരണമാണ്. സ്ഥാപിക്കുക.
5. മാപ്പിളപ്പാട്ടിൽ മലയാളീയതയ്ക്ക് ഇത്രയും പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത മറ്റാരുമില്ല. ആരെക്കുറിച്ചാണ് ഈ പ്രസ്താവന? വിവരിക്കുക.
6. ‘ഗൗളിജനം’ എന്ന കമയിൽ കാണുന്ന നിഗൃഡമായ ഹാസ്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.
7. “പ്രാചീനതയ്ക്കൊപ്പം വർത്തമാനകാലത്തിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് കൂടിച്ചേർത്താണ് എസ്.കെ.പൊറുക്കാട് രചന നടത്തുന്നത് ”. ‘ബദരിയും പരിസരങ്ങളും’ എന്ന പാഠാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിശദീകരിക്കുക
8. മാധ്യമങ്ങളെ പതിവുരീതികളിൽ നിന്നു മാറ്റി അവയെ ജനാധിപത്യവേദിക ഭാക്കി പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ പുരോഗതിക്കുള്ള പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുക.

b. താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതെങ്കിലും നാലു ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

ഉത്തരമെഴുതുക

(4 x 5 = 20)

1. “ഭേദവും നമ്മിലെത്ര പാരമും ദർക്കുനേരം ചേതസി വിചാരിക്കു ഭൂപതിതിലകമേ!”
ഈതാരുടെ വാക്കുകൾ? എപ്പകാരമാണ് ഭേദം കല്പിക്കുന്നത്?
2. ‘കിരാതവ്യത്തം’ എന്ന കവിതയിലെ ദുശ്യബ്ദിംബങ്ങളുടെ സവിശേഷത പരിശോധിക്കുക.
3. ‘കേശിനി’ എന്ന കമാപാത്രസൂഷ്ടി എത്രതേതാളം ഉച്ചിതമായിരിക്കുന്നു?
4. “വെറുമൊരു മോഷ്ടാവായോരേനെ കള്ളനെന്നു വിളിച്ചില്ലേ” - എന്ന വരികളിലെ ‘വെറുമൊരു മോഷ്ടാവ് ’ എന്ന വാക്കുകളിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന അർത്ഥ വ്യാപ്തിയും ചിന്തയും വിശദമാക്കുക.
5. “മുർഖനാമവനോടു പണ്ഡിതൻ ശുഭാഗ്രുഭ-മാവ്യാനം ചെയ്താൽ മുർഖനശുഭം ശഹിച്ചീടും”
ആശയവും സന്ദർഭവും വിശദമാക്കുക
6. “മാനത്തിനു മറനം, ഭ്രാന്ത-സ്നേഹത്തിനു ഭാഹം പെരുക്കി മാനേതാപ്പുകളുരുകും മണ്ണി-ലിരുന്നു കാട്ടാളൻ.....”
പ്രക്ഷൃതിയുടെയും കാലാവസ്ഥയുടെയും പ്രതിഫലനം ഈ വരികളിൽ എത്ര മാത്രം പ്രകടമാണ്?

4. താഴെക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ എത്രക്കിലും ഒരു ചോദ്യത്തിന്
ഉത്തരമേശുതുക (1 x 10 = 10)
- a. “വിക്ടോറിയയിലെ പരീക്ഷ” എന്ന ലേവനം ഇന്നത്തെ യുവതലമു
റയ്ക്ക് നൽകുന്ന ഒപ്പങ്ങൾക്കും സഹാപിക്കുക
അല്ലെങ്കിൽ
- b. ഒരു സാഹിത്യകാരനാകാൻ എന്തിരെ സഹായിച്ച ഘടകങ്ങൾ
‘അമ്മയ്ക്ക്’ എന്ന കൃതിയിൽ എത്രതേതാളം പ്രതിഫലിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുക